

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
1.1 Область применения рабочей программы.....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы.	8
1.8 Межпредметные связи.....	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса	8
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	9
3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ	10
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий	10
3.2 Самостоятельная работа студента	10
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.....	11
Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	12
Приложение 2. Вносимые изменения.....	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы аналитической химии» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл профессиональных дисциплин и изучается как общепрофессиональная.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- $\frac{3}{4}$ обоснованно выбирать методы анализа;
- $\frac{3}{4}$ пользоваться аппаратурой и приборами;
- $\frac{3}{4}$ проводить необходимые расчеты;
- $\frac{3}{4}$ выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- $\frac{3}{4}$ определять состав бинарных соединений;
- $\frac{3}{4}$ проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- $\frac{3}{4}$ проводить количественный анализ веществ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- $\frac{3}{4}$ теоретические основы аналитической химии;
- $\frac{3}{4}$ о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе;
- $\frac{3}{4}$ специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- $\frac{3}{4}$ практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- $\frac{3}{4}$ аналитическую классификацию катионов и анионов;
- $\frac{3}{4}$ правила проведения химического анализа;
- $\frac{3}{4}$ правила безопасной работы в химической лаборатории;
- $\frac{3}{4}$ методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- $\frac{3}{4}$ гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

Формируемые общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; **ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; **ОК3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; **ОК6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; **ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; **ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства. **ПК 1.2.** Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства. **ПК 2.2.** Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки. **ПК 3.5.** Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	69 часов	
	по дневной форме обучения	по заочной форме обучения
Самостоятельная работа	23 часа	55 часов
Аудиторной работы	46 часов	14 часов
В том числе		
Теоретических занятий	18 часов	10 часов
Практических занятий	28 часов	4 часа
Итоговая аттестация в форме	зачета	зачета

1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

Аналитическая химия является дисциплиной, изучающей способы определения пригодности того или иного продукта для нужд человека и имеет целью установление причин несоответствия получаемых свойств продуктов желаемым или необходимым.

1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Обучение основам аналитической химии в техникуме ставит своей целью помочь учащимся применять полученные ими теоретические знания при решении двух основных практических задач, решаемых аналитической химией:

- $\frac{3}{4}$ Установление химического состава анализируемого объекта – качественный анализ, который включает обнаружение и идентификацию тех или иных компонентов.**
- $\frac{3}{4}$ Количественный анализ – решает задачу определения – установления содержания (количества) или концентрации того или иного компонента в анализируемом объекте.**